

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №10 «Золушка» г. Охи

Наличие современной развивающей предметно – пространственной среды (ППС)

Старшая группа «Землиничка» МБДОУ детский сад №10 «Золушка» г. Охи

ППС с использованием инновационных технологий становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и всестороннего развития каждого ребенка, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

Шагая в ногу со временем, я ищу новые интересные формы и инновационные подходы к созданию ППС, позволяющие совместить в едином пространстве традиционные игры, игрушки и современные технологии. Это должно стать началом создания интерактивной образовательной среды.

№	Развивающая предметно – пространственная среда	Цель создания	Какие инновационные технологии используются с помощью данной ППС, в каких видах самостоятельной детской или совместной с педагогом деятельностью используются	Наполняемость
1	Учебная зона	Развитие познавательной активности, творческих способностей у детей дошкольного возраста, наглядно – образного мышления, фантазии, памяти.	Занятия (ООД) по рисованию, лепке, аппликации, ФЭМП, развитие речи, для работы при заполнении тетрадей, для занятий в которых предусмотрена работа за столами, для создания коллективных работ и поделок.	<p>1. Центр грамоты и математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Настольно – печатные игры; ➤ Домино; ➤ Лото; ➤ Шахматы и шашки; ➤ Пазлы; ➤ Счетные палочки; ➤ Коврограф <p>«Ларчик»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Палочки Кюизинера ➤ Блоки Дьенеша ➤ Цифры и буквы; ➤ Тетради в клетку и простые карандаши. <p>2. Центр «Речевичок»:</p>

			<p>Книги по программе, сказки, тематические альбомы, портреты писателей.</p> <p>3. Центр природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы; ➤ Дневник наблюдений; ➤ Наборы картинок (животные, деревья, птицы, полезные ископаемые, времена года, части суток и др.)
<p>2</p> <p>Уголок творчества</p>	<p>Одна из современных форм образовательной деятельности, которая очень привлекает детей. Цель работы в творческой мастерской является сохранение в ребенке творческого начала, оказание помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и творческой инициативы.</p>	<p>Личностно – ориентированные технологии. Особенности «Творческой мастерской» в том, что дети сами решают, участвовать им сегодня или нет. Участвуя в мастерской, они начинают чувствовать пользу творчества и верят, что ошибки – это всего лишь шаги к достижению цели, а не препятствие, как в творчестве, так и во всех аспектах их жизни.</p>	<p>Раздаточный материал, средства художественной выразительности. Образцы декоративного рисования (холода, гжель, дымка, городец), д/игры «Разноцветная палитра», «Подбери заплатку», «Знакомство с цветом» и др.</p>
<p>3</p> <p>Наш театр «В гостях у сказки»</p>	<p>Это важный объект развивающей среды, т. к. именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу вокруг интересной идеи. В театре дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Театрализованная деятельность помогает реализовать потребности ребёнка-дошкольника в положительных эмоциях, новых впечатлениях, знаниях, умениях чувствовать</p>	<p>Личностно – ориентированные технологии. Занятия (ООД) речевое развитие. Игры – драматизации, театр живой куклы, дидактические игры, игры – импровизации и др.</p>	<p>Ширма для настольного театра. Куклы и игрушки для различных видов театра (кукольный, плоскостной и др.) Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. Атрибуты для теневого театра.</p>

	себя уверенно в общении со взрослыми и сверстниками, взаимопонимании и сопереживании, ответственности положительному нравственному герою.		Театр на магнитах. «Уголок ряжения»: костюмы, украшения, шарфики, косыночки. Диски с записью сказок, музыки для спектаклей.
4	<p>Центр «Наша Родина – Россия»</p> <p>Формирование у дошкольников основ патриотизма, любви к малой родине и гражданской принадлежности через наглядное погружение в культуру и традиции, государственную символику и историю страны. Среда способствует нравственному воспитанию, расширению кругозора и чувств гордости за свою страну.</p>	<p>Занятия (ООД) по развитию речи, лепка, рисование, аппликация, развлечение. Используется для исследовательской деятельности. Применяется в проектной технологии.</p>	<p>Государственная символика (флаг, герб, портрет президента), фотоматериалы о культуре и природе страны, карта России. Материалы о малой родине (область, город, фотоальбомы, открытки с достопримечательностями). Народная культура (куклы, промыслы). Символы Российской Армии иллюстрации военной техники, родов войск, памятников героям ВОВ). Книги о России, стихи и рассказы, тематические папки «Города – герои», «Символы России», «Негосударственная символика России», «День Победы» и др.</p>
5	<p>Научно – исследовательский центр «Почему?чка»</p> <p>Расширение представлений об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук. Развитие устойчивого познавательного интереса в</p>	<p>Занятия (ООД) ознакомление с природой. Исследовательская деятельность, виртуальные путешествия. Партнерская</p>	<p>1. Беседы; 2. Экологические дидактические игры; 3. Чтение познавательной</p>

		<p>поисково – исследовательской деятельности. Стремления к самостоятельному размышлению и речевому сопровождению проведения необычных экспериментов. Формирование умений приобретать новую информацию через экспериментирование, делать элементарные выводы, на основе практического опыта и применять их в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Деятельность.</p>	<p>литературы; 4. Природный материал; 5. Тематические альбомы; 6. Комнатные цветы; 7. Паспорт растений; 8. Игры: -сюжетно – ролевые; -дидактические -опытно исследовательские; -интеллектуальные викторины. 9. Лупы, весы, микроскопы и др.</p>
6	<p>Центр «Безопасности»</p>	<p>Центр отражает безопасность дома, на улице (ПДД). Он помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формировании ценностей здорового образа жизни.</p>	<p>Игровая технология, – информационно коммуникативные и здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>Макет с разметкой улиц и дорог с набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Знаки дорожного движения, зебра, макет машины. Дидактические игры. Тематические альбомы и иллюстрации.</p>
7	<p>Центр «Мы строители»</p>	<p>Центр занимает немного пространства, но достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как индивидуально, так и подгруппой.</p>	<p>Лего – технологии, техно – проектная деятельность.</p>	<p>Крупный (деревянный, средний (пластмассовый) и мелкий (типа «Лего») конструктор. Образцы построек и поделок. Наборы для моделирования. Небольшие игрушки для обывывания построек</p>

			(макеты деревьев, фигурки людей и животных). «Россия – родина моя» «Пожарная безопасность» «Георгиевская лента» «Великая Отечественная Война» «Блокадный Ленинград»
8	«Лепбук» Цель данной технике познавательное развитие дошкольников. Способствует развитию творчества, воображения. – еще одна инновационная форма работы с детьми. Технология «Лепбук» обладает дидактическими свойствами, полифункциональная, вариативная. Является средством художественно-эстетического развития ребенка. В лепбук собирается материал по определенной теме и дети в игровой форме получают незаметно для себя новые знания. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения темы.	Технология «Лепбук» обладает дидактическими свойствами, полифункциональна, вариативна.	

*И.О. задуманно
Рафисова В.В.*

